

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № 2
от 31.08.2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3

Салыникова В.В.
Приказ № 103/1 – ОД от 31.08.2020 года

A blue circular official stamp of the school is placed over the text. The stamp contains the text: "Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинской средней общеобразовательной школы №3", "ИНН 7222001320", "ОГРН 1027201232739", and "для документов". A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Учи.ру»
для учащихся 4-го класса

Составитель: Нестерова Н. В. - учитель начальных классов

с.Б. Сорокино, 2020 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учи.ру» для 4 класса составлена с учетом следующих нормативно-правовых документов (для 1-4 классов по ФГОС):

1. ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
2. Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Тематический план

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Раздел 1 «Русский язык» 12ч	12
2.	Раздел 2 «Подготовка к ВПР» 9ч	9
3.	Раздел 3 «Подготовка и участие в олимпиадах» 13ч	13
4.	Итого	34

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС 2009 года. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Отличительными особенностями программы по данному курсу являются:

определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;

в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

Цель программы – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Планируемые результаты

В результате изучения данного курса в начальной школе обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
соблюдать нормы этики и этикета;
овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
учиться аргументировать, доказывать;
учиться вести дискуссию.

Предметными результатами изучения является формирование следующих умений:

выделять свойства предметов;
обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
сопоставлять части и целое для предметов и действий;
описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
приводить примеры истинных и ложных высказываний;
проводить аналогию между разными предметами;
выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Содержание учебного курса

Раздел 1 «Русский язык» 14ч

Части речи. Упражнение в распознавании частей речи (глагол, числительное, наречие), в определении грамматических признаков.

Связная речь. Упражнение в составлении текстов, распознавании текстов по стилю и типу. Работа с деформированным текстом.

Раздел 4 «Подготовка к ВПР» 9ч

Русский язык. Упражнение в выполнении заданий на темы: «Главные члены предложения», «Ударение», «Звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные», «Основная мысль текста. План текста», «Значение слова. Близкие и противоположные по значению слова», «Состав слова».

Раздел 3 «Подготовка и участие в олимпиадах» 11ч

Упражнение в решении задания повышенного уровня в течении учебного года.

Основные направления деятельности- подготовка к участию в предметных олимпиадах разного уровня.

Для реализации данной программы предполагаются следующие формы работы:

- занятия;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования.

Календарно-тематическое планирование

№п /п	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			план	факт
	Раздел 1 «Русский язык» 12ч + 5ч (участие в олимпиадах)			
1.	Выполнение заданий по теме: «Части речи: существительное» на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	02.09	
2.	Участие в марафоне «Навстречу к знаниям»	1	09.09	
3.	Участие в пробном туре осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку на базе	1	16.09	

	интерактивной платформы Учи.гу			
4.	Участие в пробном туре осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	23.09	
5.	Выполнение заданий по теме: «Части речи: существительное» на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	30.09	
6.	Выполнение заданий по теме: «Части речи: существительное» на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	07.10	
7.	Выполнение заданий по теме: «Части речи: существительное» на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	14.10	
8.	Выполнение заданий по теме: «Части речи: глагол» на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	21.10	
9.	Участие в основном туре в осенней Дино-олимпиаде	1	28.10	
10.	Выполнение заданий по теме: «Части речи: числительное» на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	11.11	
11.	Выполнение заданий по теме: «Части речи: наречие» на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	18.11	
12.	Выполнение заданий по теме : «Фразеологизмы и крылатые выражения» на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	25.11	
13.	Участие в основном туре олимпиады BRICSMATH.COM	1	02.12	
14.	Выполнение заданий по теме : «Предлог как часть речи» на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	09.12	
15.	Выполнение заданий по теме: «Части речи: прилагательное. Повторение» на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	16.12	
16.	Выполнение заданий по теме: «Текст – повествование и текст – описание. Повторение»	1	23.12	
17.	Выполнение заданий по теме: «Последовательная и параллельная связь» на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	30.12	
	Раздел 2 «Подготовка к ВПР» 9ч + 6ч (участие в олимпиадах)		13.01	
18.	Выполнение заданий по подготовке к ВПР по окружающему миру на базе	1	20.01	

	интерактивной платформы Учи.гу			
19.	Участие в основном туре зимней олимпиады «Заврики» по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	27.01	
20.	Участие в основном туре зимней олимпиады «Заврики» по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	03.02	
21.	Участие в пробном туре осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	10.02	
22.	Участие в пробном туре осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	17.02	
23.	Выполнение заданий по подготовке у ВПР по математике на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	24.02	
24.	Выполнение заданий по подготовке к ВПР по окружающему миру на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	03.03	
25.	Выполнение заданий по подготовке к ВПР по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	10.03	
26.	Выполнение заданий по подготовке к ВПР по математике на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	17.03	
27.	Выполнение заданий по подготовке к ВПР по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	31.03	
28.	Выполнение заданий по подготовке к ВПР по математике на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	07.04	
29.	Выполнение заданий по подготовке к ВПР по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	14.04	
30.	Участие в пробном туре весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	21.04	
31.	Участие в основном туре весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку языку на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	28.04	
32.	Участие в основном туре весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку языку на базе интерактивной платформы Учи.гу	1	05.05	

33.	Участие в пробном туре осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	12.05	
34.	Итоги участия в олимпиадном движении	1	19.05	
	Итого	34ч		